

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В. Файзреева

«31» августа 2022г.

Рабочая программа

по учебной дисциплине

ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» и в соответствии стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (утв. приказом Минобрнауки России 12 мая 2014 г. N 508, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г., N 33324

Обсуждена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии

**общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин**

наименование ПЦК

Разработчик преподаватель


_____/А.Ф. Зарипов/
подпись. /инициалы фамилия/

Протокол №1

«29» августа 2022г.

Председатель ПЦК: 
_____/Л.В. Ямалиева/
подпись. /инициалы фамилия/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы Философии входит в– общих гуманитарный социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологи

5.1. Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

практических занятий - не предусмотрено

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекции, выполнение индивидуальных заданий;	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции	
1	2		3	4	5	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		2		ОК01 – ОК 12	
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии				
	2	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства				
	3	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание				
	4	Основной вопрос философии. Язык философии				
	Лабораторные работы		-			
	Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-			
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			2		ОК01 – ОК 12	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		4			
	1	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики		2		
	2	Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		2		
	Лабораторные работы		-			
	Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала					
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		6		ОК01 –	

Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени				ОК 12
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей		2
	2	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)		2
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		2
	4	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		2
	5	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)		2
	6	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка сообщений	2		
Раздел 2. Человек- сознание – познание			6	ОК01 – ОК 12
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе		2
	2	Личность, свобода, ценности		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	ОК01 –

Проблема сознания				ОК 12	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		1	
	2	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		1	
	3	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		1	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме		2		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		2		
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании		2	ОК01 – ОК 12
	2	Формы познавательной деятельности		2	
	3	Истина и заблуждение		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала		2		
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			4		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		4		ОК01 – ОК 12
	1	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение		2	
	2	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		2	

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка сообщений по данной теме	2		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	1		
	1 Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения		2	ОК01 – ОК 12
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала	2		
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	1		
	1 Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна		1	ОК01 – ОК 12
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой			
Раздел 4. Социальная жизнь		2		
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2		
	1 Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А.		2	ОК01 – ОК 12

		Тойнби, П. Сорокин)				
	1	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		2		
		Лабораторные работы	-	2		
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, работа с источниками	1			
Тема 4.2. Философия и культура		Содержание учебного материала	2			
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры			2	ОК01 – ОК 12
	2	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		2		
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, дополнительного материала	-			
	Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности		Содержание учебного материала		1	
1		Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран			3	ОК01 – ОК 12
2		Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		2		
3		Борьба за права человека		3		
4		Наука и ее влияние на будущее человечества		3		
5		Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2		
		Лабораторные работы	-			

	Практические занятия	-	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала	1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта):		-	3	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):		-		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, обществознание и основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты с исторической тематикой

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для СПО.- 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.-320 с.
2. Губин В.Д. Философия. Учебник- Москва: Проспект 2019.-332с.

Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.
- Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обущающий должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Обущающий должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, диспутах и в фронтальных опросах.

Общие компетенции

Общие компетенции	Формы и методы контроля оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы). Оценка эссе по темам: «Основные направления национальной политики: успехи и просчеты», «Воинская служба граждан»; «Формирование российской государственности».
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка участия и выполнения презентаций по теме «Право и организация ТК РФ»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, при составлении информационного блока.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании опорного конспекта, реферата, доклада.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>оценка за участие на занятии, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Философия это наука».</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Оценка участия в внеклассном мероприятии «Здоровый образ жизни»</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Оценка участия в круглом столе «Философия и глобальные проблемы современности».</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Оценка участия на олимпиаде на тему «Коррупции нет!»</p>